

# CALCUTTA PUBLIC SCHOOL SYLLABUS 2024-2025 CLASS I

#### **ENGLISH - I**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
Ch 7: The use of 'a', 'an' and 'the'- Articles	Ch 4: One and Many (Singular and Plural)
Ch 3: Common and Proper Nouns	Ch 6: Describing Words (Adjectives)
Ch 16: Capital Letters and Punctuation	Ch 8: Use of 'This', 'That', 'These' and 'Those'
	Ch 9: Words Used in Place of Nouns (Pronouns)
	Picture Composition

#### **INTERNAL ASSESSMENT:**

Illustrated Dictionary (A-D) words

Activity on Gr. (Common Nouns and Proper Nouns, Articles)

#### **WRITING SKILLS:**

Picture Composition, Composition, Comprehension, Illustrated Dictionary: (A-D Words)

#### **SECOND TERM**

0200112 1211111	
UNIT TEST II	ANNUAL
Ch 5 :Gender of Noun	Ch 11: Use of 'Is', "Am', 'Are' (Helping Verbs)
Ch 10: Action Words (Verbs)	Ch 12 : The Use of 'Has', 'Have' and 'Had'
Comprehension	(Helping Verbs)
	The Use of 'Was', 'Were' & 'Will' – (Extra)
	Ch 13: Use of 'on', 'in', 'under', 'behind', 'near'
	'above' and 'in front of' (Prepositions)
	Ch 14: Re-ordering Words (Sentences)
	Composition

#### **INTERNAL ASSESSMENT:**

Illustrated Dictionary (E-L) words

Vocabulary Activity Worksheet (Homophones, comparisons using opposite words)

# WRITING SKILL:

Picture Composition, Comprehension, Illustrated Dictionary (E-L) Words

# **ENGLISH- II**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
Ch 2: In the Morning	Ch 4: Ali's Lost Cat
Ch 1: In the Mirror (poem)	Ch 3: A Box of Crayons (poem)
	Ch 2: In the Morning

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

Recitation: Ch 1: In the Mirror,

Ch 3 A Box of Crayons

**Activity:** (to be done in scrap bk.)

SECOND TERM	
UNIT TEST II	ANNUAL
	Ch 13: The Thirsty Animals Ch 15: A Friend (poem) Ch 8: The Wind and the Sun

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

# **Role Play**

Activity: (To Be Done In Scrapbook)

#### **SECOND LANGUAGE —BENGALI**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
১। স্বরবর্ণ অ থেকে ঔ	১। আ-কার যুক্ত শব্দ থেকে ঐ-কার যুক্ত শব্দ
২৷ ব্যঞ্জনবর্ণ ক থেকে চন্দ্রবিন্দু	২৷ ও-কার যুক্ত শব্দ এবং উ-কার যুক্ত শব্দ
৩৷ দুই অক্ষরের শব্দ	৩। 'রেফ চিহ্নু' এবং 'র- ফলা' যুক্ত শব্দ
৪। তিন অক্ষরের শব্দ	৪। চিহ্ন যোগ করে বর্ণ লিখন (কা,কি ইত্যাদি)
৫। চার অক্ষরের শব্দ	ও। শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি করা
৬৷ ১ থেকে ১০ সংখ্যায় লেখা	৬৷ ১১ থেকে ৫০ সংখ্যায় লেখা

**INTERNAL ASSESSMENT:** 

**ACTIVITY:** CROSSWORD PUZZLE

ORAL ACTIVITY (SPEECH): পরিবার /ঘুরতে যাওয়া /উৎসব /খেলা /গল্প - বিষয়ক মৌখিক বক্তব্য

**SPELLING TEST**: Words will be given in class.

UNIT TEST II	ANNUAL
১। শব্দের নাম [বিশেষ্য পদ]	১৷ লিঙ্গ
২। নামের বদলে শব্দ বসাও [সর্বনাম পদ]	২৷ বচন
৩। কাজের শব্দ [ক্রিয়াপদ] (Action words )	৩। সপ্তাহের সাত দিনের নাম
৪। ৫১-১০০ সংখ্যায় লেখা	৪৷ ১ থেকে ১০ সংখ্যার বানান
৫। রঙের নাম	৫। সহজ পাঠ - প্রথম ভাগ
	পঞ্চম পাঠঃ (কবিতা) পৃষ্ঠা ৫৫ থেকে ৫৮
	ষষ্ঠ পাঠঃ (গল্প) পৃষ্ঠা ৫৯ থেকে ৬০

INTERNAL ASSESSMENT: AURAL TEST : বহিরাগত

ROLE PLAY : সহজ পাঠ- চতুর্থ পাঠ - পৃষ্ঠা ৪৪ থেকে ৪৫

**SPELLING TEST:** Words will be given in class.

#### **SECOND LANGUAGE-HINDI**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
नंदिनी-1A	नंदिनी-1A
स्वर अ से अ: तक(PG-11)	मात्रा- आ से ऐ तक (PG-14-28)
व्यंजन क से ज तक इ, ढ़(PG-11)	मात्रा- ओ से अँ तक(PG-31-36)
दो अक्षरों के शब्द(PG-13)	, ,
तीन अक्षरों के शब्द(PG-13)	रेफ़ और पदेन की मात्रा(PG-41-42)
चार अक्षरों के शब्द(PG-13)	दसखड़ी(PG-49)
गिनती (1-10) तक अंकों में(PG-67-68)	पाठ-४ शब्द और वाक्य (अमायरा)
(अमायरा)	गिनती (11-50 तक)अंकों में (Ref.)

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

**ACTIVITY-** CROSSWORD PUZZLE

SPEECH- परिवार/यात्रा/त्योहार/खेल/कहानी संबंधित

**SPELLING TEST-**Words will be given

SECOND TERM	
UNIT TEST II	ANNUAL
(अमायरा)	(अमायरा)
पाठ-५ संज्ञा	पाठ-६ लिंग
पाठ-८ सर्वनाम	पाठ-७ वचन
पाठ-10 क्रिया	पाठ-17 सप्ताह के दिन
गिनती- (51 से 100 तक) अंकों में(Ref.)	गिनती (एक से दस तक) (शब्दों में)(Ref.)
रंगों के नाम(5) (Ref.)	नंदिनी-1A
	पाठ-1 आओ, उसको करें प्रणाम (कविता)
	पाठ-४ आसमान गिरा(कहानी)

#### **INTERNAL ASSESSMENT:**

**AURAL TEST-** WORKSHEET(UNSEEN)

**ROLE PLAY-** पाठ-8 (Pg-88)- फलों का राजा कौन?

**SPELLING TEST-** Words will be given

# **MATHEMATICS**

FIRST TERM		
Topics that are done in class from the following chapters		
UNIT TEST I	HALF YEARLY	
Chap 1: Numbers up to 20 [ Pg 7 - 21 ] Chap 2 : Addition up to 10 [ Pg 22 - 33 ] Chap 3 : Subtraction up to 10 [ Pg 34 - 44 ]	Chap 1: Numbers up to 20 [ Pg 7 - 21 ] Chap 2: Addition up to 10 [ Pg 22 - 33 ] Chap 3: Subtraction up to 10 [ Pg 34 - 44 ] Chap 5: Addition and Subtraction up to 20 [ Pg 54 - 64 ] Chap 6: Numbers up to 50 [ Pg 65 - 76 ] Chap 4: Shapes and Patterns [ Pg 45 - 53 ]	

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

Pages related to Term 1 to be covered from Mental Maths Book

SECOND TERM		
Topics that are done in class from the following chapters		
UNIT TEST II	ANNUAL	
Chap 8 : Numbers up to 100 [ Pg 86 - 98 ]	Chap 8 : Numbers up to 100 [ Pg 86 - 98 ]	
Chap 9 :Addition and Subtraction up to 100	Chap 9 :Addition and Subtraction up to 100	
[ Pg 99 – 108]	[ Pg 99 – 108]	
Chap 13: Data Handling [ Pg 133 - 136 ]	Chap 13: Data Handling [ Pg 133 - 136 ]	
	Chap 10: Learning Multiplication [ Pg 109 - 117 ]	
	Chap 11 :Time [ Pg 118 - 126 ]	
	Chap 12: Money [ Pg 127 – 132 ]	
	_	

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

Pages related to Term 2 to be covered from Mental Maths Book

# **ENVIRONMENTAL STUDIES**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
CHAP 2 : MY WONDERFUL BODY	CHAP 7 : FOOD WE EAT
CHAP 9 : HOUSE WE LIVE IN	CHAP 10 : CLOTHES WE WEAR
	CHAP 2 : MY WONDERFUL BODY

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

**Project:** KEEPING OURSELVES CLEAN, SAFE AND HEALTHY

Date of Submission – 21st June, 2024

SECOND TERM	
UNIT TEST II	ANNUAL
CHAP 8 : WATER WE DRINK	CHAP 11 : AIR
CHAP 15 : PLANTS	CHAP 16 : ANIMALS IN MY NEIGHBOURHOOD
	CHAP 15 : PLANTS

#### **INTERNAL ASSESSMENT:**

**Demo:** TRANSPORT

#### **COMPUTER APPLICATION**

FIRST TERM	
UNIT TEST I	HALF YEARLY
<u>'</u>	Ch 2 : Click and create! Ch 4 : Let's Sequence

# **INTERNAL ASSESSMENT:**

**ACTIVITY:** 1. Keyboard Labelling.

2.Input Output Device

**DEMO**: Story Sequencing

SECOND TERM	
UNIT TEST II	ANNUAL
Ch 5 : Round and Round	Ch 3: Paint Without Paint! Ch 6: If You're Happy Ch 7: Can Computers Fly?

#### **INTERNAL ASSESSMENT:**

# **ACTIVITY:**

- 1. Sequencing with circle
- 2. Identify Robots

# DEMO:

1. Sequencing with numbers